



COLLÈGE SAINT JOSEPH

21, rue des Venelles- 49120 -CHEMILLE

☎ 02.41.30.65.91 -Fax 02.41.46.33.20



Aux parents d'élèves de CM2,

Votre enfant est actuellement en classe de CM2. La rentrée prochaine marquera une étape importante pour lui puisqu'il entrera au collège. Aussi, nous avons le plaisir de vous remettre cette brochure où vous trouverez des informations sur la physionomie de l'établissement, son organisation, son fonctionnement.

Dans l'attente de vous rencontrer et restant à votre disposition pour tout renseignement complémentaire, je vous prie de croire en l'assurance de toute ma considération.

Le Chef d'établissement,
M. Jacques RAMBAUD

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Etablissement sous contrat d'association avec l'état, le collège Saint-Joseph participe à la mission d'enseignement du Ministère de l'Education Nationale ; il assure les enseignements de la 6^{ème} à la 3^{ème}, prépare les élèves au Diplôme National du Brevet des Collèges et leur permet d'accéder aux formations générales, technologiques et professionnelles qui font suite au collège.

L'équipe éducative

L'équipe éducative est composée de 48 professeurs, 1 documentaliste, 4 personnels d'éducation, 8 personnels administratifs et de service, 19 personnels d'entretien et de restauration. Le chef d'établissement M. Jacques RAMBAUD, est secondé par Me Marie-Claude BOUMARD, directrice adjointe et Me Colette RAMBAUD, responsable de la vie scolaire.

Les élèves

En 2009 – 2010, l'établissement accueille 588 élèves répartis en 23 classes :

7 classes de 6^{ème}

5 classes de 5^{ème}

6 classes de 4^{ème}

5 classes de 3^{ème}

Le nombre moyen d'élèves par classe est 25,5. Les élèves sont répartis dans des classes de niveaux équivalents.

Les élèves viennent des communes suivantes :

Chanzeaux	Saint Aubin de Luigné
Chemillé	Saint Georges des Gardes
Cossé d'Anjou	Saint-Lambert-du-Lattay
La Chapelle Rousselin	Saint Lézin
La Jumellière	Sainte-Christine
La Tourlandry	Trémentines
Melay	Valanjou
Neuvy-en-Mauges	

Horaires

◆ Les cours ont lieu :

les lundi, mardi, jeudi, vendredi	de 8 h 45 à 11 h 35 ou 12 h 00
	et de 13 h 10 à 17 h.
et le mercredi	de 8 h 45 à 11 h 50.

◆ Les élèves sont pris en charge dès leur arrivée le matin jusqu'à leur départ le soir. Ils ne sortent pas de l'établissement, sauf autorisation exceptionnelle. Les heures d'étude sur temps scolaire sont surveillées. Les élèves ont la possibilité d'aller au C.D.I. pour faire différentes recherches pendant ces heures.

◆ Il est possible de rester au collège le soir de 17 h 15 à 18 h 15

- pour un temps d'étude, tous les jours
- pour un temps d'aide au travail personnel dans le cadre de l'accompagnement éducatif, le lundi et le jeudi.

...

ENTRER EN CLASSE DE SIXIEME : LE CYCLE D'ADAPTATION

Si les élèves sont préparés tout au long de leur parcours à l'école primaire, l'entrée au collège marque des changements importants dans leur vie de jeune et d'élève. Aussi, ce passage se prépare-t-il avant la rentrée et fait l'objet d'un accompagnement tout au long de l'année.

Des temps d'accueil spécifiques :

- En janvier ou février, les futurs élèves de Sixième passent **une demi-journée au collège**. Au travers d'activités scolaires et d'ateliers, ils découvrent leur futur environnement et leurs futurs camarades de classe.
- Le **premier jour de classe à la rentrée** est réservé aux sixièmes, cette journée est prise en charge par le professeur principal : elle permet de faire connaissance, de découvrir l'emploi du temps, de (re)découvrir les locaux et rencontrer les professeurs de la classe.
- Chaque élève est **parrainé** par un élève de 3ème

Il existe 7 classes de sixième.

Pour la répartition des élèves, nous tenons compte des suggestions des maîtres de CM2 qui sont consultés à ce sujet et nous nous efforçons de maintenir l'équilibre entre garçons et filles, origines géographiques, niveaux scolaires différents.

Des dispositifs d'aide et de soutien

- **ATP (Aide au Travail Personnel)** : une heure par semaine, les professeurs apportent une aide méthodologique pour améliorer l'efficacité du travail personnel (comment gérer son emploi du temps, utiliser son agenda, apprendre ses leçons, lire un énoncé pour bien le comprendre, préparer son cartable ...)
- **Soutien** : un dispositif de soutien est mis en place, il permet aux élèves qui rencontrent des difficultés de travailler par petits groupes en Français, Anglais et en Mathématiques. Les groupes de soutien sont constitués d'élèves signalés par les maîtres de CM2, ils peuvent être modifiés tout au long de l'année.

Les horaires par discipline :

Français	5h	H-Géo	3h	Ed. Musicale	1h	Vie de classe	0.5h
Maths	4h	SVT	1,5h	Arts Plastiques	1h	Soutien	1h à 3h
Anglais	4h	Technologie	1,5h	EPS	4h	Aide au Travail Personnel	1h

Manuels en double :

Afin d'alléger le poids des cartables, les élèves disposent d'un manuel au collège et d'un manuel à la maison.

VIE AU COLLEGE

Vivre ensemble demande un effort de la part de chacun ; aussi est-il donné à chaque élève, un **règlement intérieur** pour l'aider dans sa vie quotidienne au collège St Joseph. L'inscription au collège suppose l'acceptation de ce règlement

Chaque classe dispose dans son emploi du temps d'un temps de **vie de classe**, le professeur principal anime ce temps qui permet de réguler la vie de classe : répartition des responsabilités, préparation et élection des délégués élèves, gestion de l'emploi du temps et du travail personnel. Les élèves y partagent avec leur professeur principal leurs préoccupations et questions sur la vie au collège.

DES VOIES DIVERSIFIEES AU SEIN DU COLLEGE

Chaque élève est différent, ainsi, le collège, qui constitue le socle commun d'instruction et d'éducation pour tous les jeunes de la sixième à la cinquième, propose des voies diversifiées pour contribuer à la réussite de tous.

Soutien : dispositifs intégrés de la 6^{ème} à la 4^{ème}, 3^{ème} à pédagogie adaptée (effectif allégé)-

Des options facultatives :

↳ Un choix d'une **2^{ème} langue (Espagnol)** dès la 6^{ème}

↳ Le **latin** à partir de la cinquième : l'enseignement du latin (2 h / semaine en 5^{ème}, 3 h / semaine en 4^{ème} et 3^{ème}) permet aux élèves d'enrichir et de mieux comprendre leur langue maternelle, en particulier par l'étymologie, de développer leur culture par la connaissance des mythes et représentations de l'antiquité.

↳ **Classe OMP en 4^{ème}** (Ouverture au Monde Professionnel), en partenariat avec les lycées professionnels

↳ **4^{ème} et 3^{ème} européenne anglais** (2 h par semaine)

↳ **L'option découverte professionnelle** en classe de 3^{ème} : cette option a pour but de donner aux élèves les outils pour construire leur projet de formation, non seulement en fin de 3^{ème} mais tout au long de leur parcours. Elle s'appuie sur trois axes associant observation et exploitation des informations collectées : découverte des organisations, découverte des lieux de formation, découverte des métiers et des activités professionnelles.

Choix d'une deuxième langue vivante à partir de la quatrième (Allemand ou Espagnol)

Activités du midi :

Sur le temps du midi, le collège propose aux élèves qui le souhaitent de participer à différents ateliers :

- ◆ Percussions ◆ Théâtre ◆ Journal ◆ Activités manuelles ◆ Cirque
- ◆ Sports ◆ Jeux de société ◆ Chorale

Association Sportive

Elle propose aux élèves de participer sur le temps du midi et le mercredi à des animations sportives qui permettent de découvrir de nouvelles activités ou de participer à des rencontres ou compétitions avec d'autres collèges.

LES SECTIONS SPORTIVES

Une Section Sportive Athlétisme et une Section Sportive Basket existent dans l'établissement. Elles ont pour but de

- valoriser les aptitudes sportives des élèves, de favoriser leur réussite scolaire et leur épanouissement au collège
- permettre aux élèves de progresser par des apports techniques et d'améliorer leurs qualités physiques.

Elles sont ouvertes aux élèves volontaires, sur inscription et après sélections éventuelles au mois de juin.

LE PROJET PASTORAL

L'animatrice en pastorale, Me Françoise ROCHE, et l'équipe de pastorale (professeurs, parents, prêtre, ou autres personnes volontaires) proposent à tous les élèves.

- ◆ Un temps de catéchèse pour les 6èmes, une heure par semaine sur temps de classe autour du parcours « Soif de vivre ». La catéchèse suppose une implication et un choix personnel, c'est en famille que se prend la décision.
- ◆ Culture religieuse : cette année, un temps de culture religieuse pour tous est expérimenté dans deux classes.
- ◆ Des temps forts de réflexion (Education affective et sexuelle, conduites à risques, droit à la différence ...)
- ◆ Des temps d'échange, de partage tous les mardis midi

LE PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION ET DE FORMATION DE L'ELEVE

L'élève mûrit peu à peu son projet personnel au cours des années passées au collège. Avec l'aide de ses parents, de ses professeurs, de son professeur principal, il apprend à formuler son choix d'orientation de fin de 3ème.

Un Forum des Métiers a lieu tous les 2 ans pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} et les élèves de troisième effectuent un stage en entreprise.

Les élèves motivés et volontaires peuvent choisir l'option « Découverte Professionnelle » en 3ème. A tout moment, les élèves peuvent consulter au CDI la documentation sur les métiers et les itinéraires de formation.

LES ACTIVITES CULTURELLES ET EDUCATIVES

Dans le prolongement de l'enseignement dispensé en classe, le collège organise des activités à but culturel, éducatif et pédagogique.

Chaque projet est :

- **un acte pédagogique et un temps d'apprentissage**
 - **une occasion privilégiée de découvrir les autres**
 - **un temps de découverte sur la vie et le monde extérieur**
-
- Théâtre, concerts (en lien avec Scènes de Pays et le Théâtre Foirail)
 - Visite du Tribunal de Grande Instance à Angers pour découvrir le fonctionnement de la justice (4^{ème})
 - Séjours linguistiques (Angleterre en 5^{ème}, Allemagne ou Espagne en 4^{ème} / 3^{ème})
 - Education à la santé et à la sécurité (Sécurité dans les Transports en lien avec le Conseil Général en 6^{ème}, Sécurité Routière en 5^{ème} et 3^{ème}, Education Affective et Sexuelle en 3^{ème}
 - Formation Premiers Secours (PSC1)
 - Participation à des concours (The Big Challenge, Concours Intégral ...)
 - .../...

LE SUIVI ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES

Les relations parents / professeurs :

La réussite des enfants passe par l'instauration d'une relation constructive et confiante entre parents, enseignants et élèves.

◆ A tout moment, des contacts peuvent être établis entre la famille, les professeurs, personnels et directeur. Des **temps de rencontre** sont prévus au cours de l'année :

- ↳ au cours des réunions d'information en début d'année scolaire.
- ↳ lors des permanences tenues en fin de 1^{er} trimestre pour faire le point avec eux dans les différentes matières.
- ↳ à tout moment dans l'année en prenant rendez-vous.

◆ Un **cahier de bord**, toujours en possession de l'élève, permet de communiquer et de s'informer mutuellement.

◆ Trois **bulletins** trimestriels avec appréciations des professeurs ainsi que trois relevés de notes intermédiaires sont remis aux parents dans l'année. Les résultats scolaires sont consultables sur « SCOLINFO », à partir du site de l'établissement <http://www.stjochemille.org/>

Le professeur principal

Le professeur principal est un maillon essentiel du dispositif du collège. Il assure différentes missions : d'information des élèves et des familles, de coordination des projets éducatifs et de suivi scolaire, d'aide et de conseil dans l'élaboration du projet personnel d'orientation et de formation de l'élève. Il est le professeur de référence pour les élèves de la classe dont il a la charge, il est à l'écoute des élèves, notamment lors de l'heure de « vie de classe ». Il anime le conseil de classe et dialogue en permanence avec les adultes amenés à intervenir dans la classe dont il a la charge.

En cas de difficulté

Les membres de l'équipe éducative, le chef d'établissement sont disponibles à tout moment pour résoudre avec vous et votre enfant les éventuelles difficultés rencontrées. Vous pouvez joindre plus particulièrement, les professeurs pour les questions liées à une matière, le professeur principal pour les questions liées à l'organisation du travail personnel, les résultats d'ensemble, les relations au sein de la classe, la vie scolaire pour les questions liées à la vie des élèves en dehors des cours. En cas de difficulté plus importante, le collège est en lien avec les services de médecine et de psychologie scolaire.

RESULTATS AU BREVET DES COLLÈGES

Pourcentage de réussite sur les 4 dernières années : 96.60 %

PARTICIPATION DES PARENTS A LA VIE DE L'ETABLISSEMENT

L'Association de Parents d'Élèves (A.P.E.L.) travaille en lien avec le directeur et les enseignants sur les questions éducatives, elle propose son aide, ses actions et ses compétences au service de l'établissement (Forum des métiers, catéchèse, aides financières pour séjours linguistiques et activités culturelles, débats et conférences sur des thèmes éducatifs, etc ...)

L'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique) est une association qui regroupe les familles des élèves ainsi que d'autres personnes qui s'intéressent à la vie et au rayonnement du collège, elle vote le budget et en contrôle l'exécution qu'en fait le directeur. Ce budget concerne tout ce qui se rapporte à l'éducation, l'enseignement, au personnel administratif et de service, tant pour le fonctionnement au quotidien de l'établissement que pour les investissements qui se révèlent indispensables chaque année pour assurer son adaptation aux besoins des élèves et de l'équipe éducative.

Les parents correspondants sont choisis par les parents d'élèves de chaque classe lors de la réunion de début d'année. Ils représentent les parents de la classe au conseil de classe.

INFORMATIONS PRATIQUES

Manuels scolaires

Ils sont prêtés gratuitement. Pour alléger le poids des cartables, certains restent à la maison, d'autres restent à disposition dans les classes.

Fournitures scolaires

La liste des fournitures vous est transmise en juin. Vous pouvez vous procurer un « pack fournitures » comprenant feuilles, cahiers... par l'intermédiaire du collège.

Transports scolaires

Ils arrivent à proximité du collège sur un parking réservé, aménagé par la ville de Chemillé. Une surveillance est assurée le matin à l'arrivée des cars et le soir à la sortie du collège jusqu'au départ des cars.

- ◆ Nous vous ferons parvenir courant juin un dossier par l'intermédiaire de l'école primaire ou par la poste. Vous devrez le renvoyer directement au Conseil Général.
- ◆ Une carte de transport sera distribuée à votre enfant à la rentrée.
- ◆ Pour la création d'un point d'arrêt ou d'un nouveau circuit, une demande écrite doit être adressée au

Conseil Général Bureau des Transports Scolaires - BP 4104 - 49041 - ANGERS Cedex
Tél. 02.41.81.43.12

N'hésitez pas à nous en parler pour que nous puissions soutenir votre demande.

- ◆ **Tarif à titre indicatif circuits spéciaux** (Godineau, Boulestreau, Besson, Audouard, Baudoin)
2009 - 2010 130 € pour un transport subventionné
411 € pour un transport non subventionné

- ◆ **Tarif ligne régulière** (C.A.A.)

Les tarifs sont définis selon votre lieu d'habitation et l'établissement scolaire fréquenté. Pour avoir plus de renseignements, veuillez contacter :

La Compagnie des Autocars de l'Anjou - 2, rue André Citroën - BP 100 -
49137 - LES PONTS DE CE CEDEX
Tél. : 02.41.69.10.00

FRAIS DE SCOLARITE (ANNEE 2009 - 2010)

- **Rétributions mensuelles** : elles s'élèvent à **28.20 € par mois**, soit, sur 10 mois, **282 €** pour l'année 2009/2010. (les rétributions couvrent les frais liés à la scolarité, les activités pédagogiques et culturelles, l'entretien du collège, les cotisations à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique) Seuls sont facturés en plus les fournitures pour les objets réalisés en Technologie, les livres utilisés en Français pour les lectures suivies et dirigées, les cahiers de Travaux Dirigés, soit sur une année environ **31 €**.

Les frais de scolarité s'élèvent à environ 313 € pour l'année

- **Restauration** : le prix du repas est de **3.74 €** pour l'année 2009/2010, **soit 523.60 € pour l'année scolaire** (140 jrs x 3.74 euros)
- **Facturation et modalités de paiement** : Les factures vous sont adressées trois fois dans l'année, vous pouvez opter pour un virement mensuel sur 10 mois, de octobre à juillet. Nous vous ferons parvenir les documents nécessaires courant mai.

Aides financières

Les familles peuvent bénéficier d'aides attribuées par

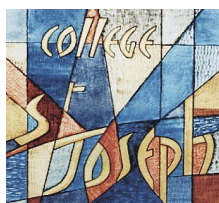
- L'Inspection Académique (Bourses de collège) et le Rectorat (Fonds social collégien et Fonds social restauration) : une information est transmise par le collège à la rentrée, les aides sont attribuées en fonction des revenus et des situations familiales ;
- La CAF, la MSA : allocation de rentrée scolaire ;
- Le Conseil Général pour les séjours linguistiques et voyages d'étude d'au moins cinq jours ;
- L'APEL peut aider au financement des sorties et voyages scolaires.

<i>Nous portons le souci d'être ouverts et accessibles à tous, n'hésitez pas à nous faire part de vos difficultés financières, nous trouverons ensemble une solution adaptée.</i>
--

COMMENT S'INSCRIRE AU COLLEGE ?

- Nous vous remercions de nous transmettre le **dossier d'inscription** joint à ce dossier au collège pour le **5 mars 2010**.
- Les inscriptions pour les différentes options vous seront demandées courant mai et des informations complémentaires concernant la rentrée et les transports vous seront transmises en juin.
- l'inscription est définitive en juin après **l'avis de passage en classe de 6^{ème}** donné par le maître de CM2.
- Vous pouvez prendre **rendez-vous** avec le directeur pour en savoir plus sur le collège, pour présenter votre enfant ou tout simplement faire plus ample connaissance. Vous pouvez prendre rendez-vous dès maintenant si vous le souhaitez.

COMMENT NOUS CONTACTER ?



Par courrier

21, rue des Venelles
49120 – CHEMILLE

Au secrétariat du collège

de 8 h à 17 h 45 les lundi, mardi, jeudi, vendredi

de 8 h à 12 h le mercredi

☎ 02.41.30.65.91

Fax : 02.41.46.33.20

Courriel

Secretariat-stjochemille@orange.fr

Site du collège

<http://www.stjochemille.org/>